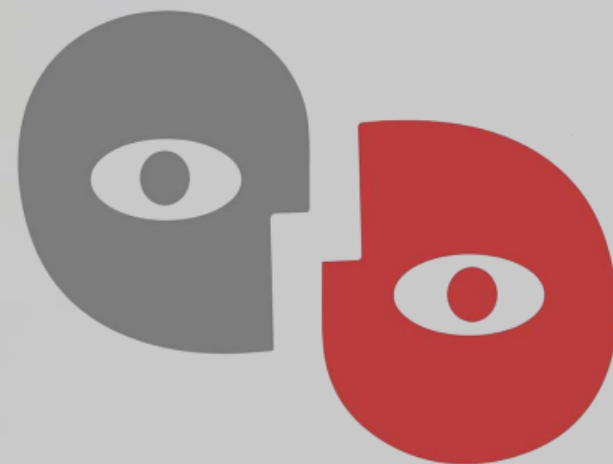


Seguimiento de egresados 2022



FACULTAD DE
HUMANIDADES
Y CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA



Directorio

Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo
Rector

Dr. Enrique Palafox Maestre
Secretario general

Mtra. Edith Montiel Ayala
Vicerrectora campus Tijuana

Dr. David Guadalupe Toledo Serracino
Coordinador General de Formación Profesional y Vinculación Universitaria

Dra. María de Jesús Montoya Robles
Directora

Dra. Viviana Mejía Cañedo
Subdirectora

Dra. Liliana Lanz Vallejo
Seguimiento a egresados y Emprendimiento

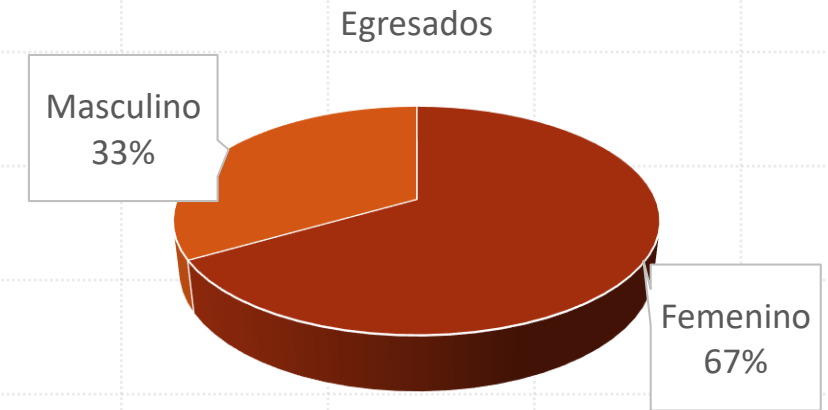


Metodología

- Se envió una encuesta en línea a 1,500 egresados de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHyCS) mediante correo electrónico. La encuesta además se divulgó mediante la página oficial de Facebook, en grupos de egresados y estudiantes, y en carteles pegados en las inmediaciones de la FHyCS.
- La aplicación se llevó a cabo entre el 11 de marzo y el 5 de junio de 2022.
- La encuesta se enfocó en conocer las características sociodemográficas de los egresados de las carreras ofertadas en la FHyCS, sus actuales condiciones laborales, en qué medida han aprovechado los estudios recibidos en la Facultad, su experiencia con el egreso y la titulación de la carrera y su satisfacción como estudiante en UABC.
- Se obtuvieron las respuestas de 307 egresados en total.

Características sociodemográficas

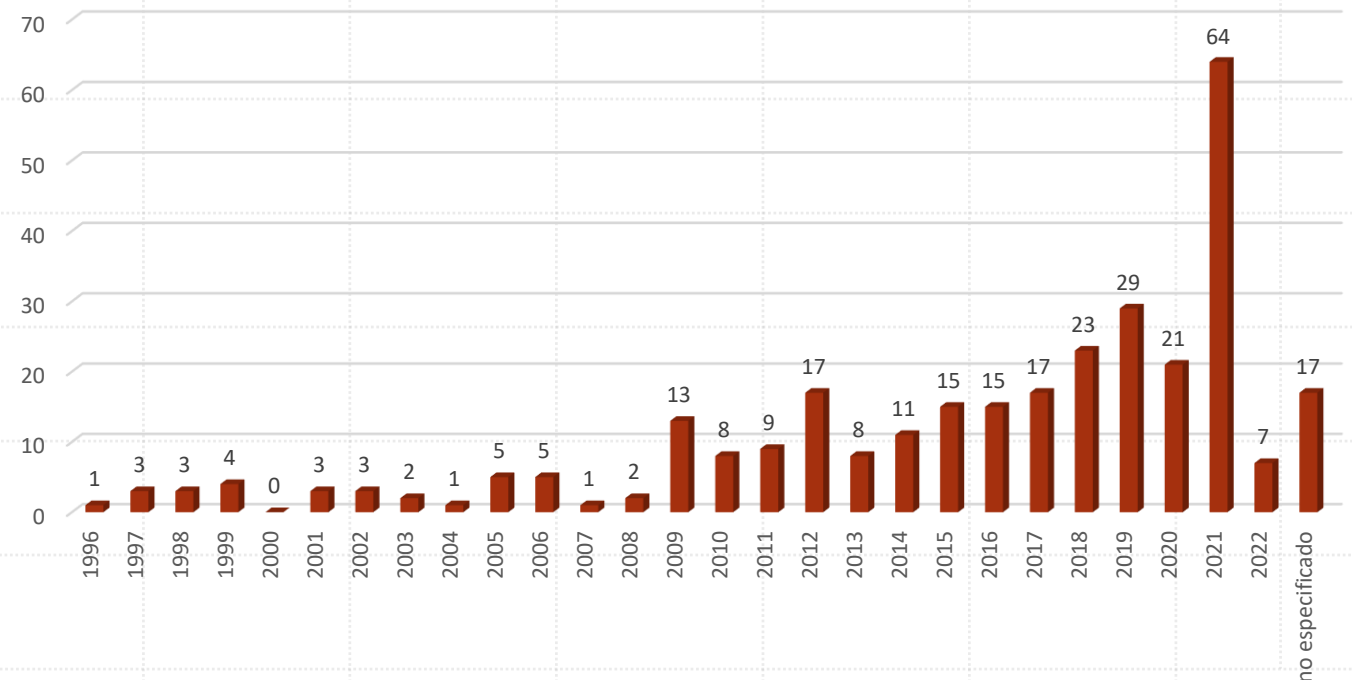
Género	Femenino	Masculino	Prefiero no decir	Total
Egresados	204 (66.44%)	102 (33.22%)	1 (0.003%)	307 (100%)



Nacionalidad	Egresados
Mexicana	298
Doble nacionalidad	9

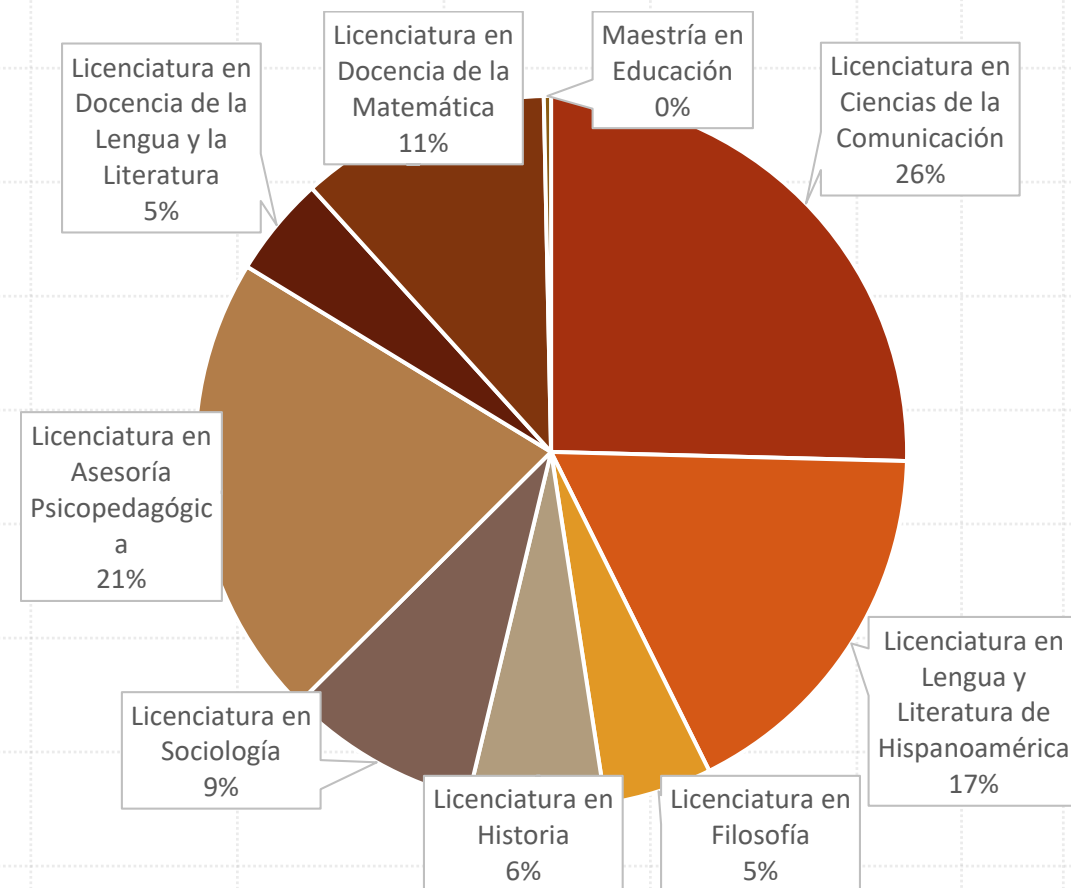
Lugar de residencia	Egresados
Baja California	291
Estado de la República mexicana	13
Fuera de México	3

Egresados por año de egreso



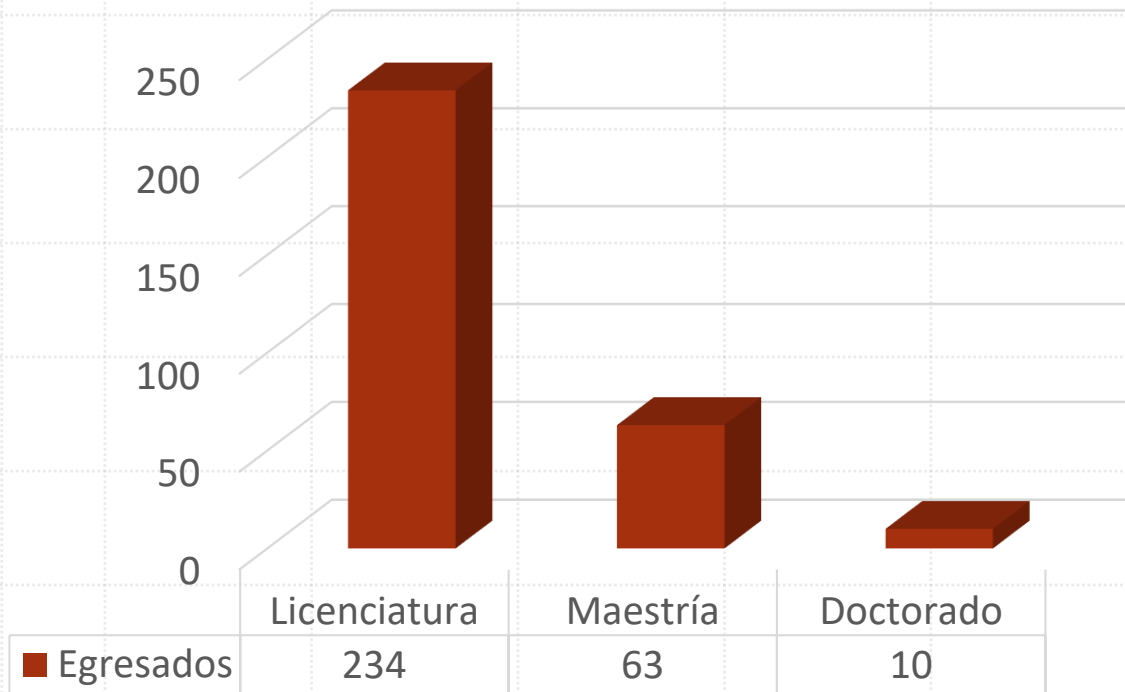
Egresados por programa educativo

Programa educativo	Egresados totales	Egresados de 2014+
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	78	31
Licenciatura en Lengua y Literatura de Hispanoamérica	53	16
Licenciatura en Filosofía	15	3
Licenciatura en Historia	19	5
Licenciatura en Sociología	27	9
Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica	65	54
Licenciatura en Docencia de la Lengua y la Literatura	14	5
Licenciatura en Docencia de la Matemática	35	18
Maestría en Educación	1	0
Total	307	141 (45.92%)

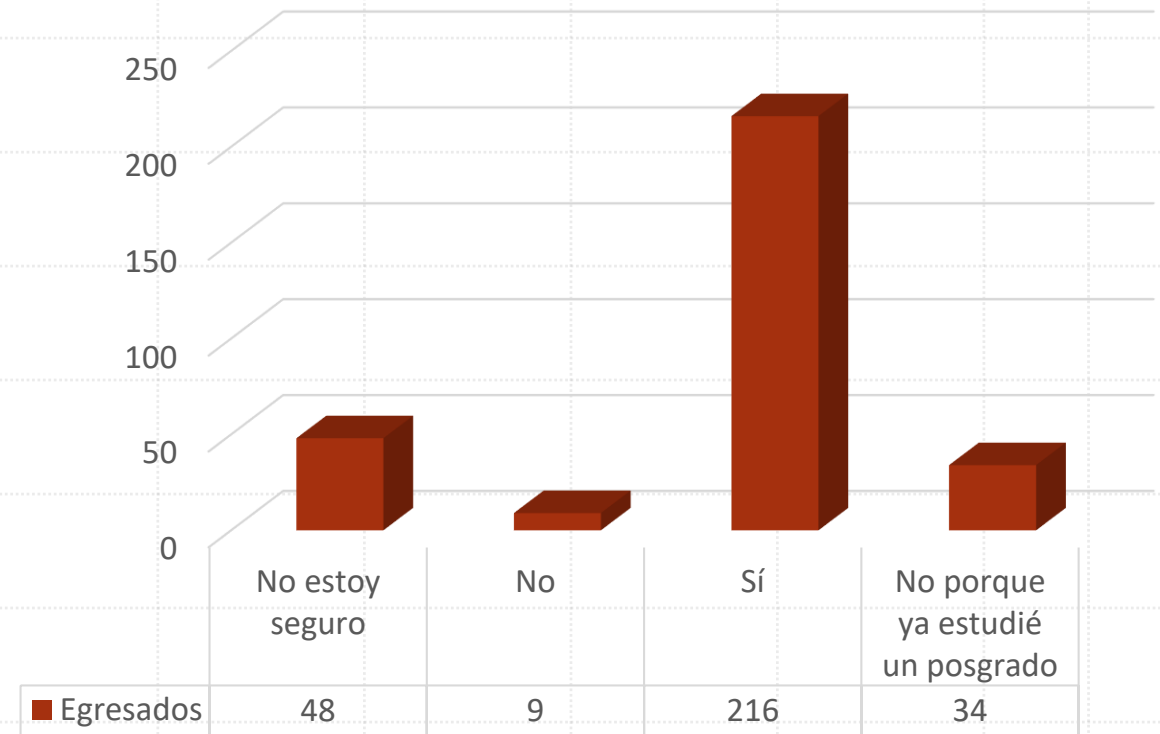


Escolaridad e interés por seguir estudiando

Escolaridad

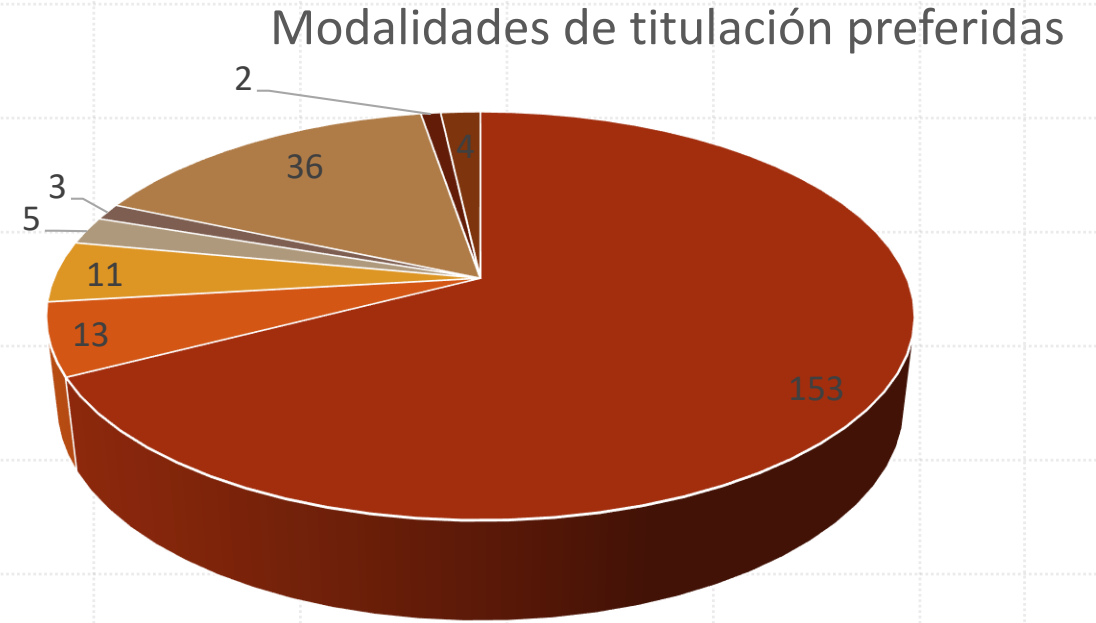


Interés por estudiar un posgrado



227 (73%) titulados y en trámite

Modalidad de titulación	Titulados	En trámite	Total
Por promedio general	125	28	153
Examen profesional por mérito escolar	11	2	13
Examen profesional por tesis	8	3	11
Por presentar el EGEL/Ceneval	4	1	5
Por prácticas profesionales	2	1	3
Por haber egresado de un Programa Educativo de Buena Calidad	27	9	36
Por continuar con estudios de posgrado	1	1	2
Por examen general de conocimientos	4	0	4
Total	182	45	227

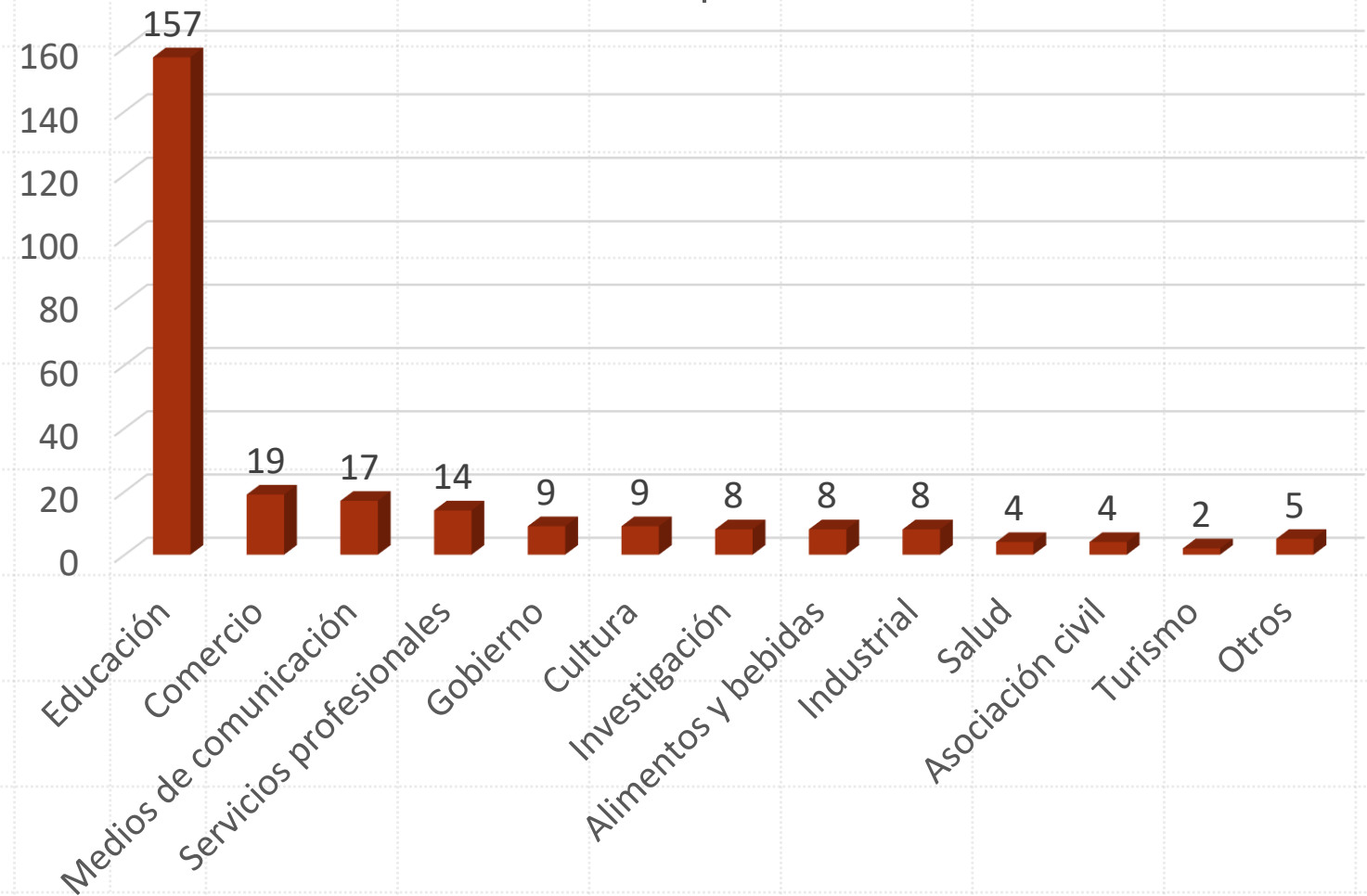


- Por promedio general
- Examen profesional por mérito escolar
- Examen profesional por tesis
- Por presentar el EGEL/Ceneval
- Por prácticas profesionales
- Por haber egresado de un Programa Educativo de Buena Calidad
- Por continuar con estudios de posgrado
- Por examen general de conocimientos

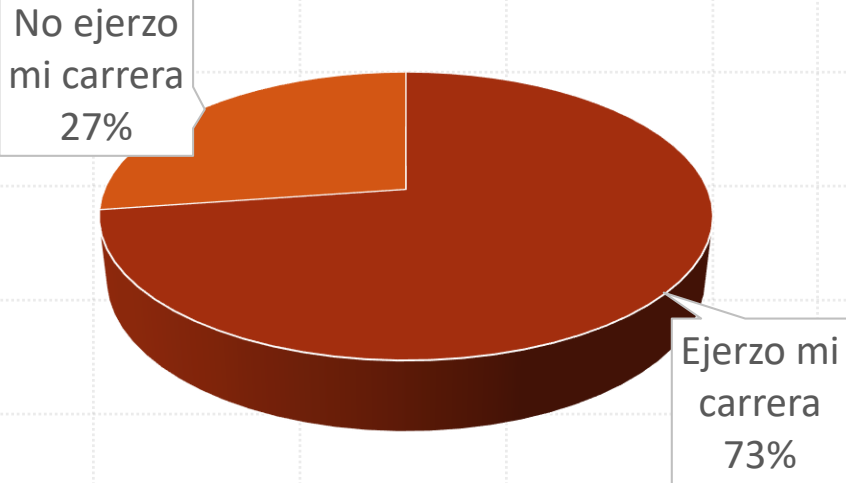
264 (87%) trabajan

Trabajadores	264 (87%)
Ejercen su carrera	192 (62.5%)

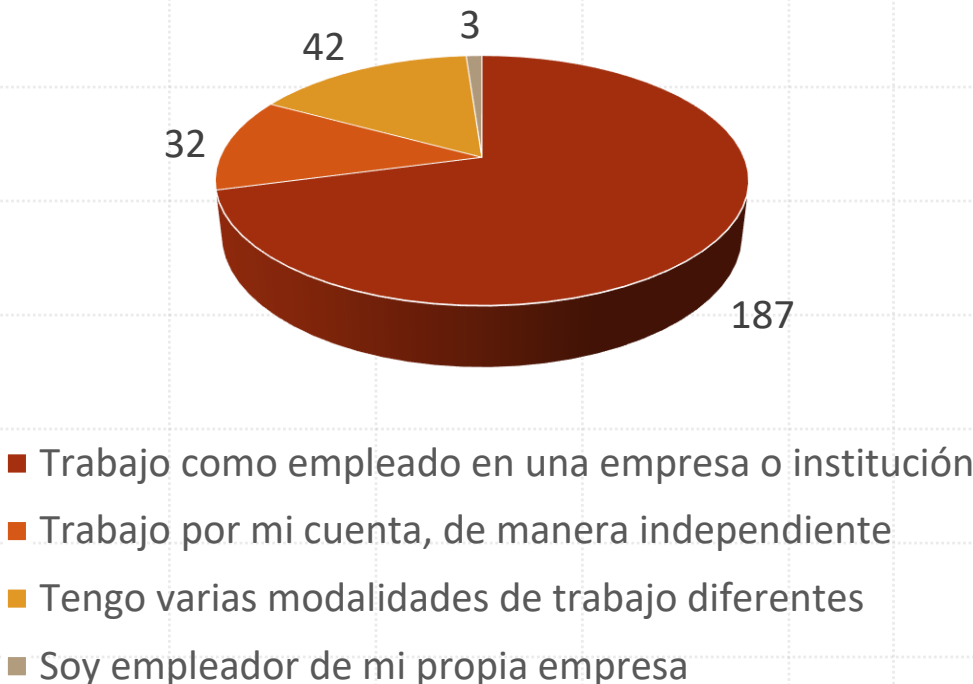
Sector productivo



En el trabajo...



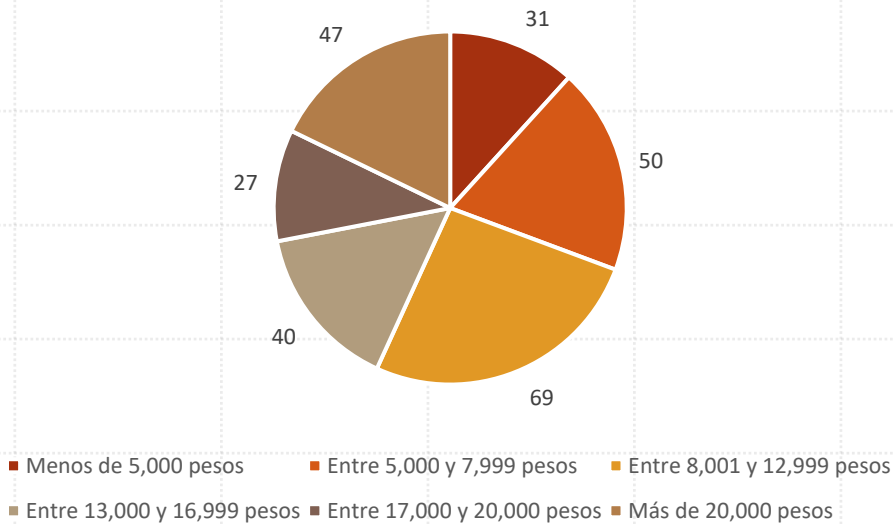
Modalidad de trabajo



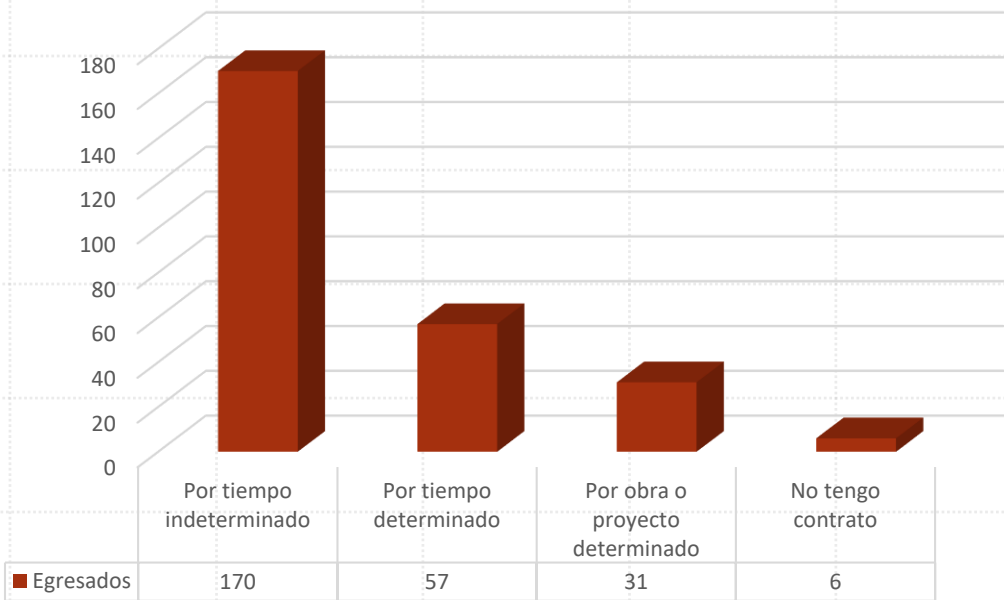
Ingreso mensual

Ingreso mensual neto	Egresados	Porcentaje
Menos de 5,000 pesos	31	11.74%
Entre 5,000 y 7,999 pesos	50	18.93%
Entre 8,001 y 12,999 pesos	69	22.72%
Entre 13,000 y 16,999 pesos	40	15.15%
Entre 17,000 y 20,000 pesos	27	10.22%
Más de 20,000 pesos	47	17.80%

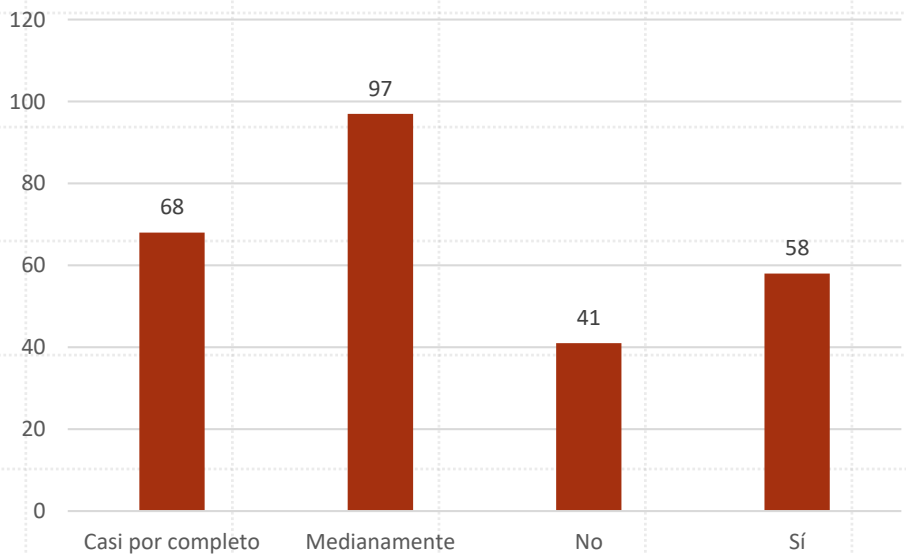
Ingreso mensual



Tiempo de contratación

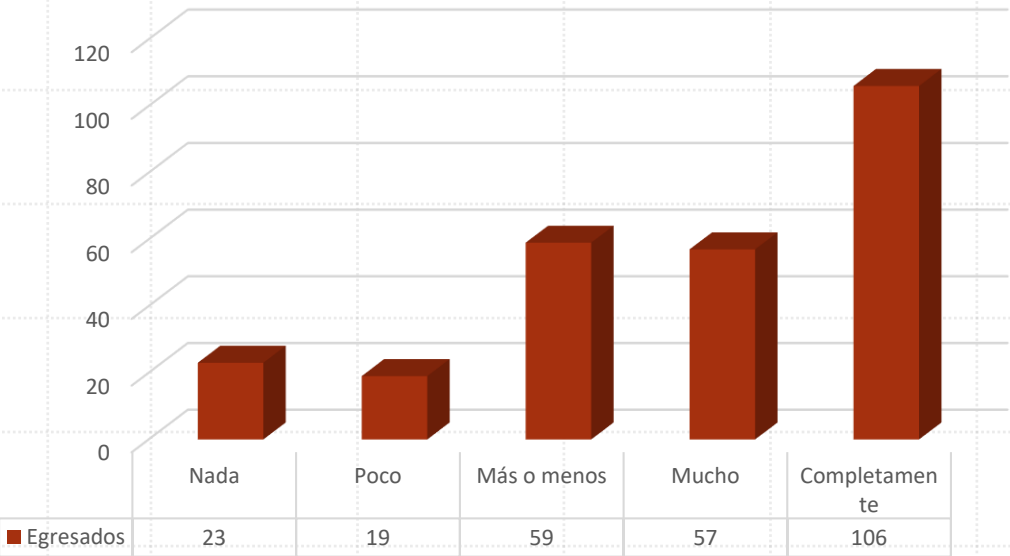


¿Tu ingreso cubre tus necesidades?

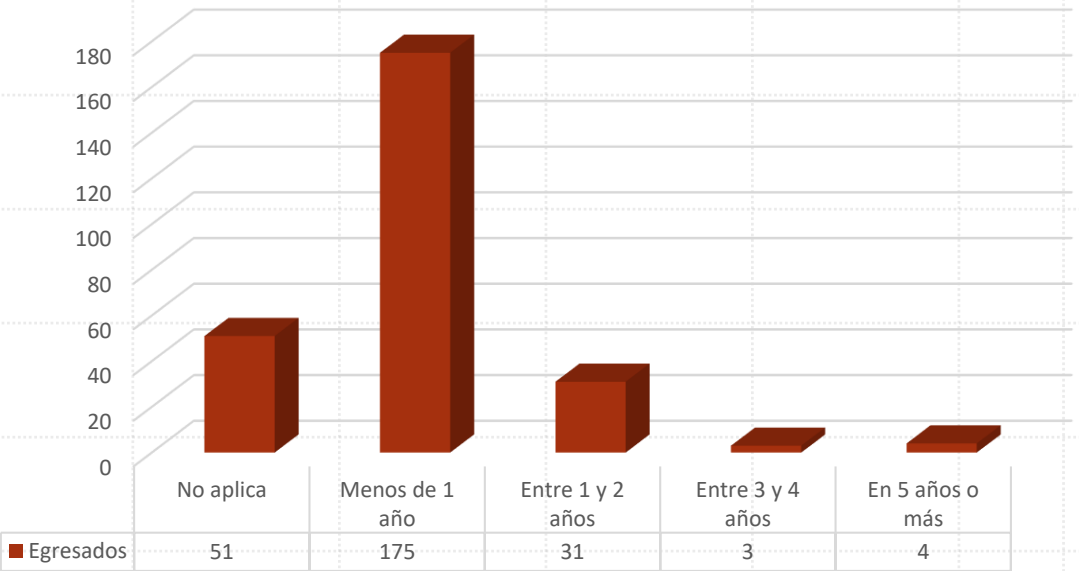


Relación de estudios con trabajo

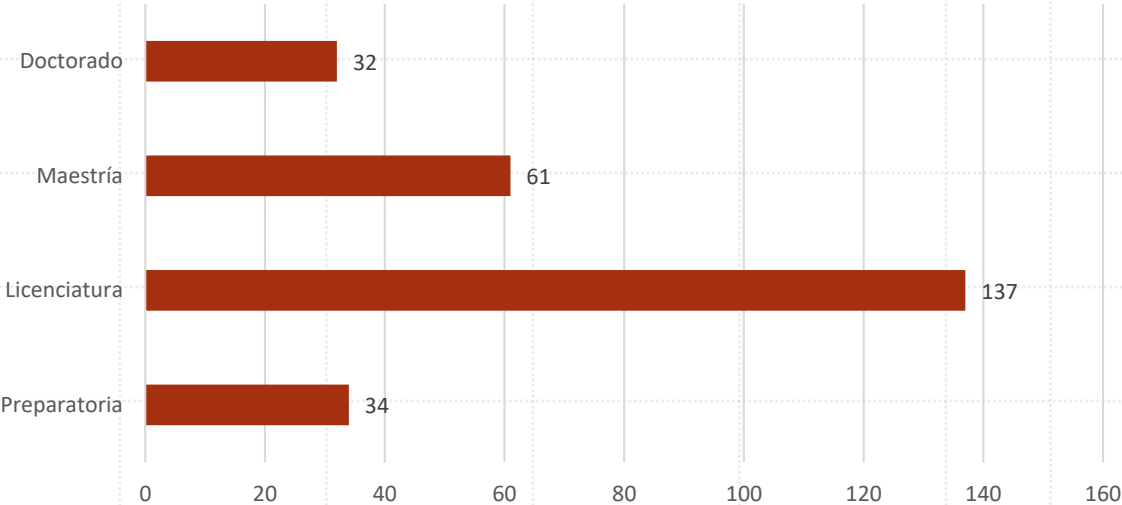
¿En qué medida coincide tu actividad laboral con tus estudios cursados en UABC?



Una vez que egresaste de la carrera, ¿en cuánto tiempo obtuviste tu primer empleo profesional?



En tu opinión, ¿cuál es el nivel de estudios más adecuado para tu trabajo actual?

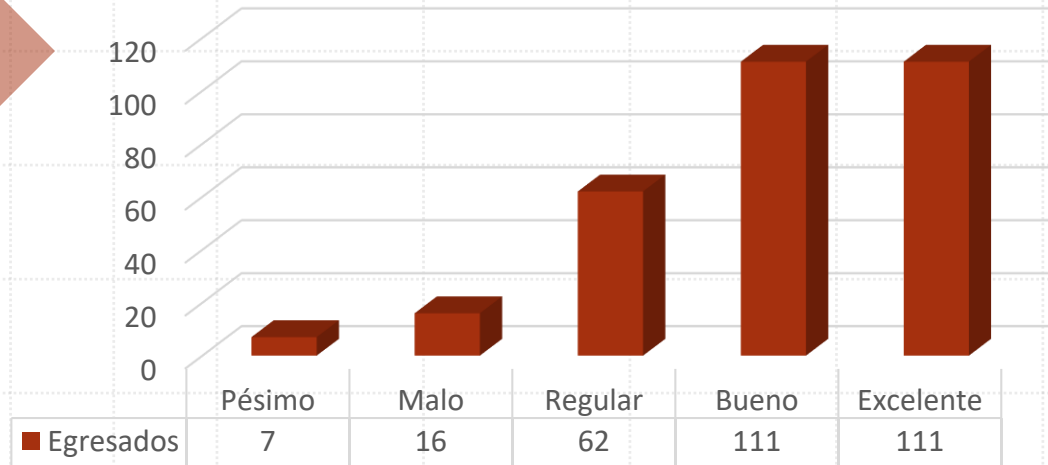


No trabajan 43 (14%)

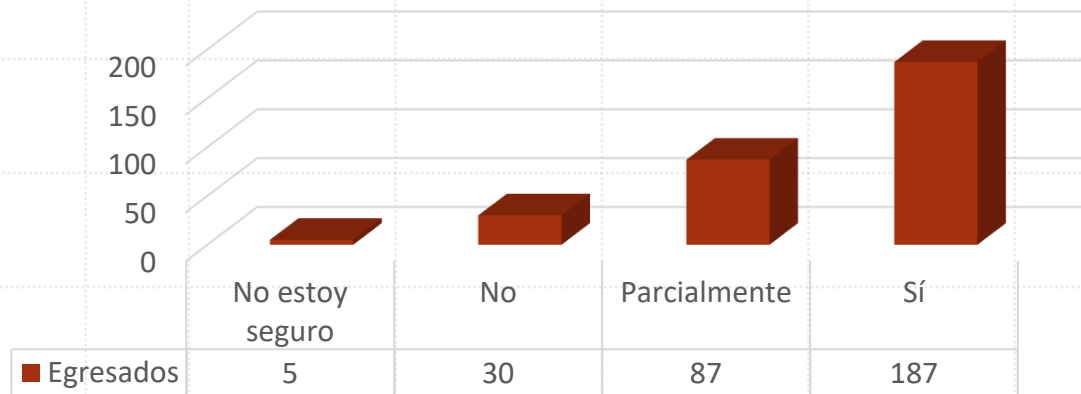


Niveles de satisfacción

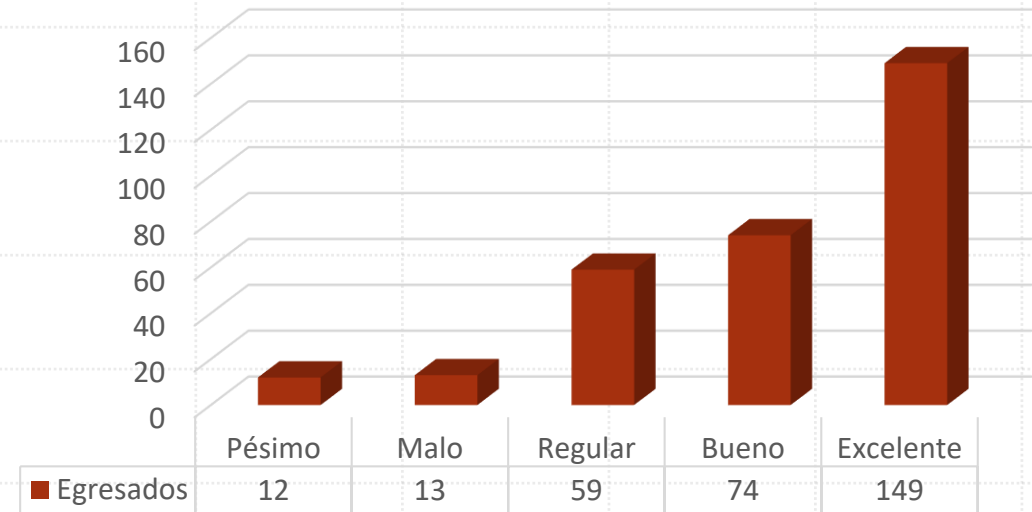
Nivel de satisfacción por servicio de la coord. de **Servicio Social**



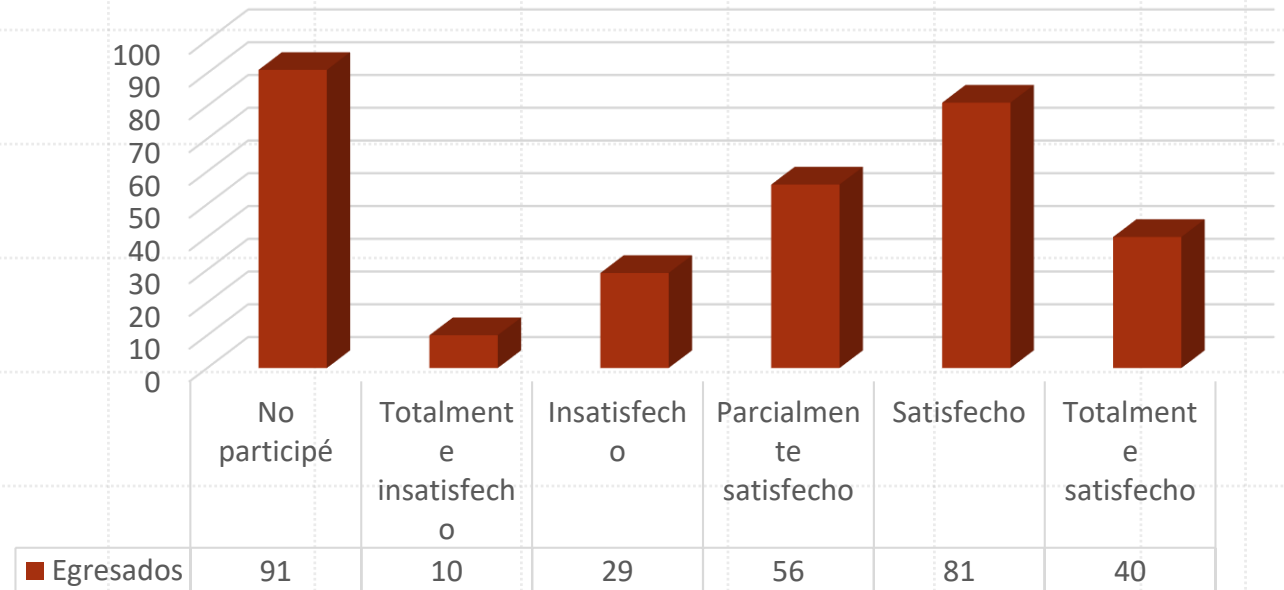
¿Consideras que en el **Servicio Social Profesional** aplicaste conocimientos, habilidades, actitudes y valores congruentes a tu formación?



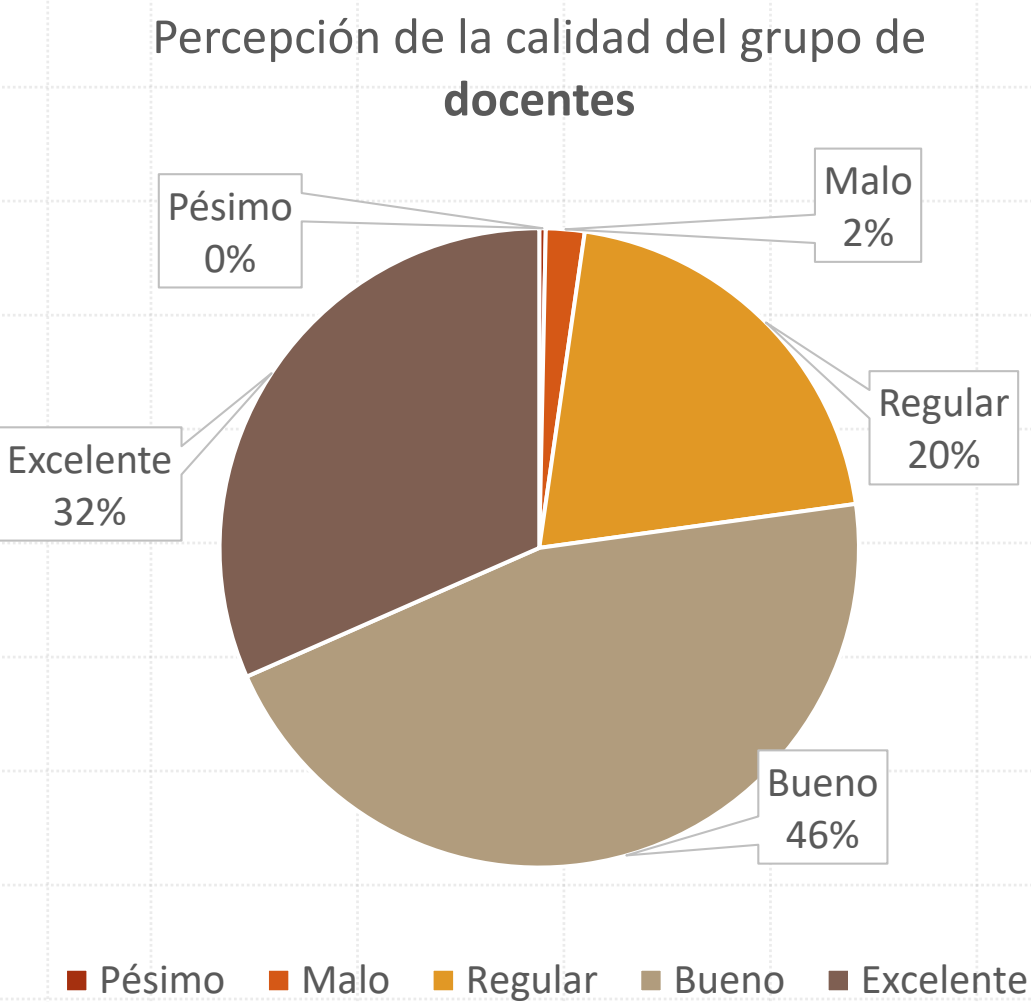
Experiencia realizando tus **Prácticas Profesionales**



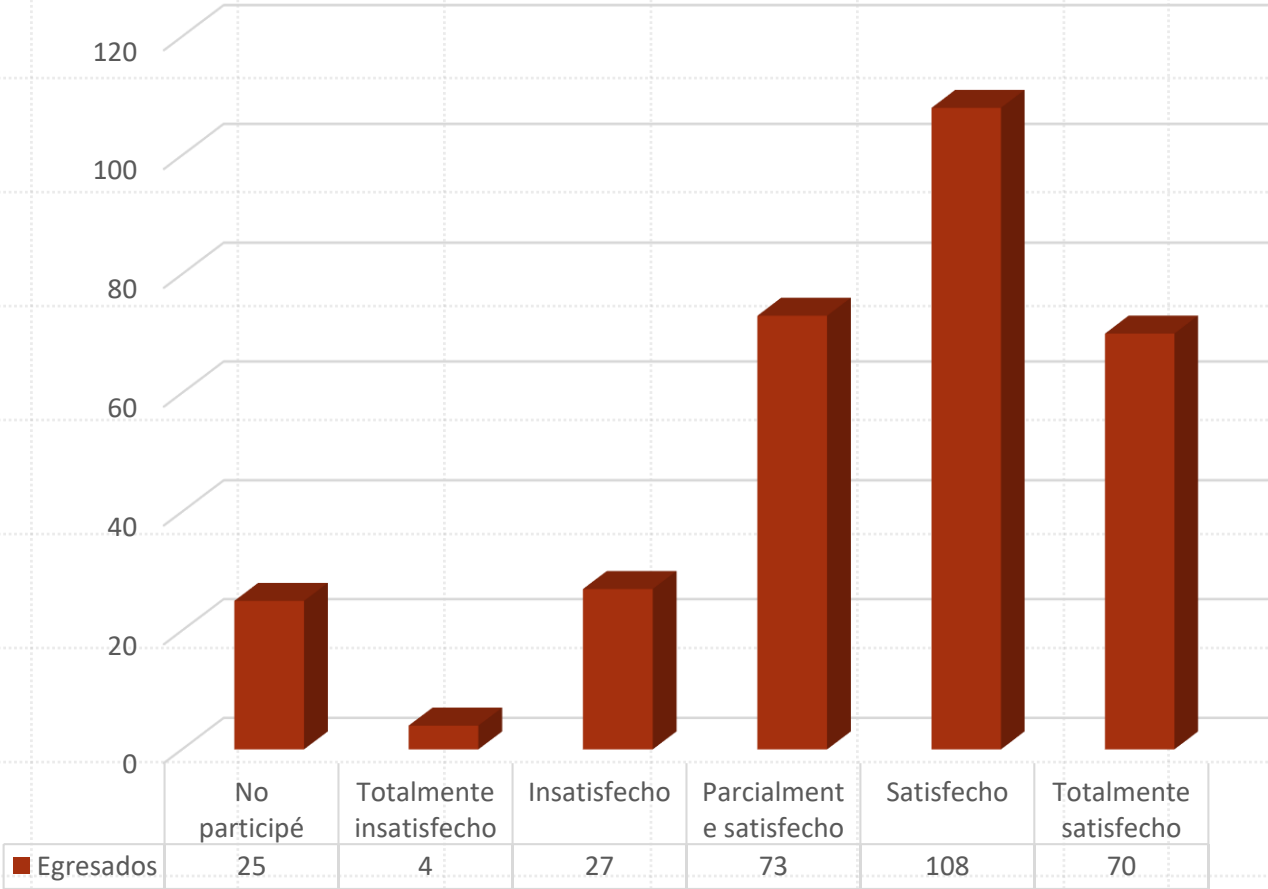
Satisfacción con **orientación educativa o psicopedagógica** recibida durante la carrera



Niveles de satisfacción con planta docente

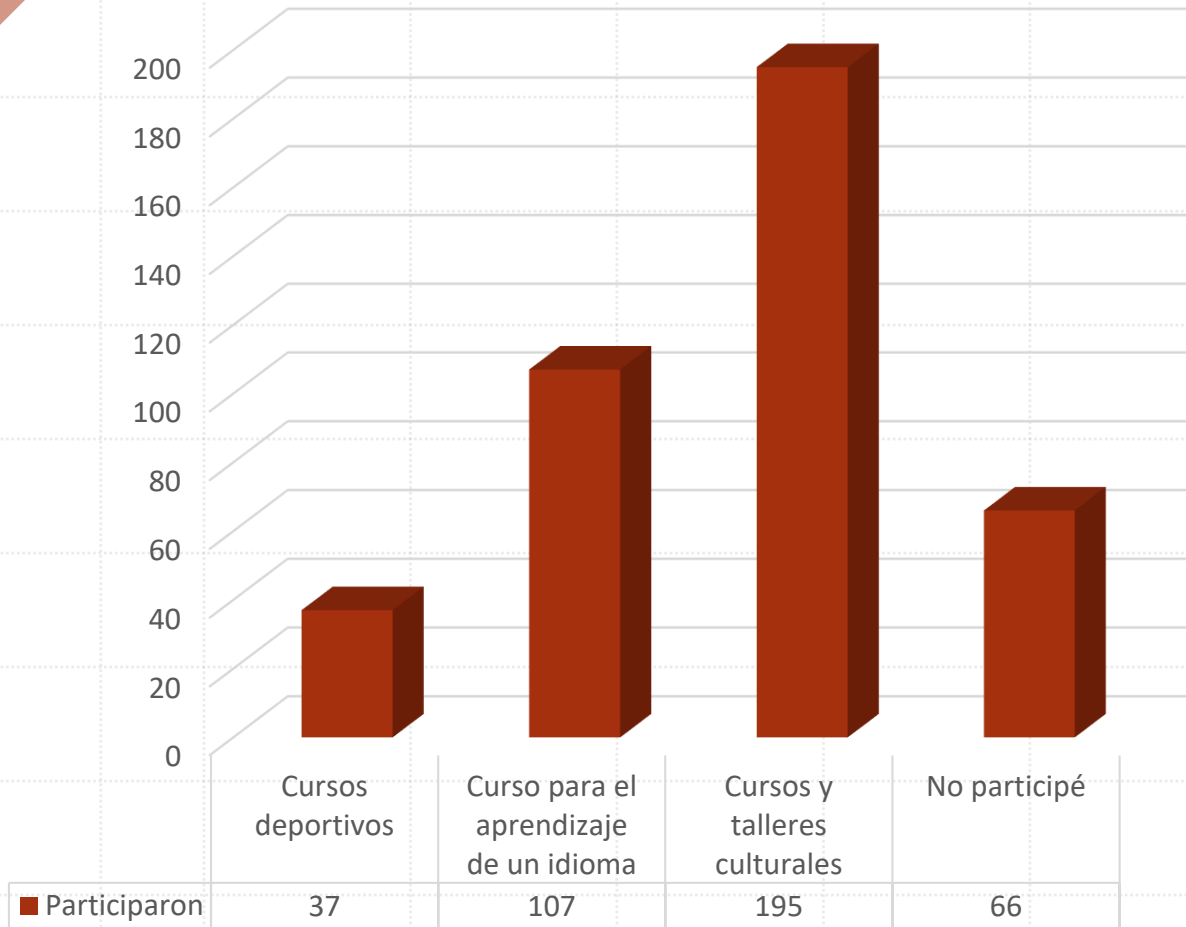


Nivel de satisfacción en el programa de Tutorías



Aprovechamiento de actividades

Participación en **cursos extra-curriculares** en UABC



Estudio de investigación o desarrollo tecnológico

- 26% de egresados

Movilidad estudiantil

- 13% de egresados

Proyecto de vinculación con valor en créditos

- 19% de egresados

Ayudantías o estancias de investigación

- 17% de egresados

Opiniones de egresados:

Considero que gracias a mi carrera tengo una buena base para:

Empezar a trabajar

- 68% de egresados

Aprender en el trabajo

- 79% de egresados

Realizar las tareas de mi trabajo actual

- 74% de egresados

Mejorar mis perspectivas profesionales

- 73% de egresados

Mejorar mi desarrollo profesional

- 74% de egresados

Considero que mi carrera cuenta con prestigio académico

- 59% de egresados

Sugerencias de egresados:

78%

- Sugiere que el número de **horas clase** se mantenga **igual**

56%

- Sugiere que las **horas taller** aumenten
- Aunque 41% de egresados sugiere que se mantengan **igual**

76%

- Sugieren que se **incremente el material de apoyo**

76%

- Sugiere que **aumente la tecnología de la enseñanza**

58%

- Sugiere que el área de **tutorías** aumente
- Aunque 39% de egresados sugiere que se mantenga **igual**

Principales hallazgos

- El 66% del estudiantado en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales son mujeres.
- Al menos el 73% de los egresados están ya **titulados o en trámite**. La modalidad de titulación preferida es por **promedio general**. Casi la mitad de los egresados optan por esta opción.
- El 87% de los egresados se encuentran trabajando; la gran mayoría, en el **sector educativo**. De quienes trabajan, **la mayoría (73%) ejerce su carrera**. El 57% logró encontrar su **primer empleo profesional en menos de un año** de haber egresado de sus carreras.
- El 14% de los egresados que no trabajan, el 67% se encuentra buscando empleo.
- 54% de los egresados que laboran recibe un ingreso mensual menor a 12,999 pesos; 46% percibe más que esta cantidad. Al menos 31% reporta que su ingreso cubre sus necesidades medianamente, y 50% reporta que este las cubre casi por completo y completamente.
- Más de la mitad de los egresados (53%) señala que su actividad laboral es muy o totalmente compatible con sus estudios cursados en la FH y CS.
- Entre los egresados, existe un gran interés por estudiar algún posgrado, pues **un 70% reportó estar interesado en estudiar una maestría o doctorado**.

Principales hallazgos

En cuanto a satisfacción con la FHyCS:

- El **78%** de los egresados asegura que la calidad del personal docente en la FHyCS es **bueno o excelente**. En cuanto a tutorías, al menos **59%** expresa sentirse satisfecho con su seguimiento. El **8%** aseguró, en cambio, no haber participado en tutorías durante sus estudios en la FHyCS.
- Un **72%** de los egresados tuvo una buena o excelente experiencia con la Coordinación de **Servicio Social** de la Facultad. La gran mayoría (**89%**) asegura que durante las actividades que realizaron durante su Servicio Social Profesional lograron aplicar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que aprendieron durante su formación profesional en UABC.
- **73%** tuvo una buena o excelente experiencia en el desarrollo de sus **Prácticas Profesionales**.
- Un **39%** de los egresados aseguró estar satisfecho con la **orientación educativa y psicopedagógica** que recibió durante su carrera en la FHyCS. Sin embargo, existe área de oportunidad puesto que **31%** admitió sentirse desde totalmente insatisfecho hasta parcialmente satisfecho con su orientación, mientras que **29%** admitió no haberla recibido.

Principales hallazgos

En cuanto al aprovechamiento de actividades:

- La mayoría de los egresados (78.50%) participaron en cursos extracurriculares. Destacan las participaciones en cursos y talleres culturales (64%), así como en cursos para el aprendizaje de un idioma (35%).
- En cuanto a Otras Modalidades de Aprendizaje para Obtención de Créditos, destaca la participación en estudios de investigación o desarrollo tecnológico, que fue aprovechada por 26% de los egresados. Un 19% participó en proyectos de vinculación con valor en créditos; 17%, en ayudantías o estancias de investigación, y 15%, en movilidad estudiantil.



Principales hallazgos

- En opinión del más del 70% de los egresados, la carrera que cursaron en la FHyCS les otorgó buenas bases para realizar las tareas de su trabajo actual, mejorar sus perspectivas profesionales, mejorar su desarrollo profesional y aprender en el trabajo. 68% consideró que la carrera le dio buenas bases para empezar a trabajar.
- Un 59% de los egresados considera que la carrera que estudió en la FHyCS cuenta con prestigio académico.

Principales hallazgos

En cuanto a sugerencias por parte de los egresados:

- Si bien la mayoría de los egresados (78%) considera que las horas clase se deben mantener igual en la carrera, al menos 56% considera que las horas taller sí deberían aumentar.
- Existe una clara área de oportunidad en cuanto al material de apoyo y la tecnología de la enseñanza, ya que el 76% de los egresados considera que su uso debería aumentar también.
- Un 58% sugiere que el área de tutorías aumente; aunque el 39% afirma que se debería mantener igual.

Áreas de oportunidad

Con base en los hallazgos obtenidos de la encuesta de seguimiento de egresados, se recomienda:

- Aumentar el uso de las tecnologías para la enseñanza, así como de material de apoyo en las carreras impartidas en la FHyCS.
- Fortalecer la atención en el área de orientación educativa y psicopedagógica.
- Poner un mayor énfasis en las actividades tipo taller en las asignaturas de las carreras de la FHyCS.
- Fortalecer la preparación y los mecanismos mediante los cuales los tutorados proveen seguimiento y acompañamiento a sus estudiantes, a fin de que los egresados se lleven una mejor experiencia.